

UČNA PRIPRAVA
Ponovitev celotne snovi

OSNOVNI PODATKI:

Razred: 4.
Predmet: NIP Računalništvo
Učna tema: Algortimi
Učna enota: Ponavljanje
Učne oblike: Frontalna, individualna.
Učne metode: Metoda pogovora, razlage, dela z IKT in reševanja učnih listov.
Učne tehnike:
Operativni učni cilji: Ob koncu učne ure učenec: <ul style="list-style-type: none">• razume pojem algoritem,• zna vsakdanji problem opisati kot zaporedje korakov,• zna z algoritmom predstaviti preprosto opravilo,• sledi algoritmu, ki ga pripravi nekdo drug,• zna narisati diagram poteka za preprosto opravilo, ki ga opravlja vsakodnevno,• zna poimenovati dele diagrama poteka in jih ustrezno označiti.
Učna sredstva: <ul style="list-style-type: none">• učila:• učni pripomočki: kviz, učni listi.
Didaktične etape učnega procesa: uvajanje, ponavljanje, preverjanje.
Medpredmetne povezave: /
Novi pojmi: /
Literatura: <ul style="list-style-type: none">- Učni načrt

POTEK UČNE URE:

UVODNI DEL: UVAJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE METODE, UČILA/UČNI PRIPOMOČKI	OBLIKE, TEHNIKE
3 min	<p>Pozdravim učence.</p> <p>Povem, da bomo danes ponavljali snov, ki smo jo spoznali v zadnjih urah. Za začetek pa bomo rešili najprej kratek kviz, da se malo ogrejemo.</p>	Učenci poslušajo.		Frontalna učna oblika. Metoda razlage.

GLAVNI DEL: OBRAVNAVANJE UČNE SNOVI / URJENJE / SPROTNO PONAVLJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE METODE, UČILA/UČNI PRIPOMOČKI	OBLIKE, TEHNIKE
7 min	<p>Učencem naročim, naj odprejo Kahoot! in kot jim je poznano, vpišejo PIN kodo našega kviza. Povem, da so vprašanja namenjena zgolj ponovitvi zaporedja korakov.</p> <p>Ko so vsi učenci na seznamu sodelujočih, začnemo s kvizom.</p>	Učenci odprejo Kahoot! in se prijavijo na kviz.		Frontalna in individualna učna oblika. Metoda razlage. Metoda dela z IKT. Priloga 1.
25 min	<p>Učencem razdelim učne liste, ki jih samostojno rešujejo. Če kdo potrebuje pomoč, naj dvigne roko.</p>	Rešujejo učne liste.		Individualna učna oblika. Metoda reševanja učnih listov. Priloga 2.

ZAKLJUČNI DEL: ZAKLJUČNO PONAVLJANJE / PREVERJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE METODE, UČILA/UČNI PRIPOMOČKI	OBLIKE, TEHNIKE
10 min	Preverimo rešitve učnih listov. O rešitvah se tudi pogovorimo, razložimo morebitne napake, ki se pojavijo.	Učenci govorijo rešitve nalog.	Frontalna učna oblika. Metoda pogovora.	

PRILOGE:

1. Kviz Kahoot: Zaporedje korakov
2. Ponovitev – učni list